МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт
Кафедра конституционного и международного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ»

Кафедра конституционного и международного права

юридический институт

Образовательная программа бакалавриата
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы
Право

Форма обучения:
очная, заочная

Статус дисциплины:
входит в обязательную часть

Махачкала, 2022

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право России» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» от «22» февраля 2018 г.№ 121.

Разработчики: кафедра конституционного и международного права,
Магомедов Ш.Б. – д.ю.н., профессор
Пирбудагова Д.Ш. –к.ю.н., доцент
Исаева К.М. – к.ю.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры конституционного и международного права
от «18» 03 2022г. протокол №8

Зав. кафедрой конституционного и международного права _____ проф. Магомедов Ш.Б.

На заседании Методической комиссии юридического института
от «21» 03 2022г. протокол №7

Председатель_____Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласовано с учебно-методическим управлением
от «31» 03 2022г.

Начальник УМУ _____ Гасангаджиева А.Г.

2

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Конституционное право России» входит в *обязательную* часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль - Право

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой конституционного и международного права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных понятий и категорий конституционного права, с изучением конституционных принципов построения правовой системы Российской Федерации.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

Универсальные: УК-1, УК-2.

Общепрофессиональные: ОПК-1.

Профессиональные: ПК-4, ПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования, письменных домашних заданий, работы на семинарах и пр. и промежуточный контроль в форме *экзамена.*

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе 108 в академических часах по видам учебных занятий

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Учебные занятия в том числе:					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них			
			Лекции	Практические занятия		
3	108	42	14	28	30+36	экзамен

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Учебные занятия в том числе:					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них			
			Лекции	Практические занятия		
2	108	42	12	2	85+9	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Конституционное право России» являются:

овладение студентами необходимыми знаниями и умением анализировать учебную и научную литературу, выработка у студентов навыков самостоятельной работы с нормативно-правовым материалом, формирование юридического мировоззрения у студентов;

изучение студентами основ теории и содержания нормативного правового регулирования конституционного права;

формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления, развития правовой культуры и правопонимания обучающихся, формирование активной гражданской позиции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Конституционное право России» входит в *обязательную* часть образовательной программы *бакалавриата* по направлению подготовки 44.03.01 «**Педагогическое образование**», профиль - Право.

Для ее успешного освоения студенты должны знать теорию государства и права, конституционное право (общая часть), историю отечественного государства и права, историю и методологию юридической науки.

У обучающихся должны быть сформированы навыки работы с нормативными правовыми актами.

Дисциплина «Конституционное право России» состоит в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ОПОП. «Конституционное право России» предшествует изучению дисциплин «Конституционное право зарубежных стран», «Муниципальное право». «Конституционное право России» составляет для них теоретическую базу. Дисциплина «Конституционное право России» формирует у обучающихся необходимые теоретические знания, конкретизируемые дисциплинами государственно-правового профиля. Дисциплина «Конституционное право России» является основой для освоения других юридических дисциплин отраслевой направленности в структуре бакалавриата.

Дисциплина «Конституционное право России» является необходимой теоретической основой для прохождения студентами учебной, производственной и преддипломной практик.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	***Код и наименование индикатора достижения компетенции***	***Планируемые результаты обучения***	***Процедура освоения***
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	Знает: различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски. Умеет: находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Владеет: знаниями по оценке и практических последствий возможных вариантов решения задачи.	Устный опрос, письменный опрос, самостоятельная работа
	УК1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	Знает: методы для аргументации собственных суждений. Умеет: использовать имеющиеся факты от рассуждений участников деятельности Владеет: знаниями критического анализа и методов логического анализа	
	УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Знает: систему источников информации для поиска сведения в целях аргументации собственных суждений. Умеет: использовать имеющиеся факты в источниках информации в целях аргументации собственных суждений. Владеет: знаниями критического анализа и методами логического анализа используя источники информации с целью выявления их	

		противоречий и поиска достоверных суждений	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	Знает: качественные методы качественного решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) за установленное время Умеет: публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности Владеет: способами быстрого решения задачи с применением знаний в области права за короткий отрезок времени	Устный опрос, письменный опрос, самостоятельная работа
	УК2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	Знает: методы решения конкретного проекта Умеет: пользоваться способами оптимального решений задач исходя из действующих правовых норм Владеет: знаниями права и проектирование решений поставленных правовых задач за короткое время	
	УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	Знает: инструменты и техники цифрового моделирования Умеет: пользоваться инструментами и техниками цифрового моделирования для реализации образовательных процессов Владеет: инструментами и техниками цифрового моделирования для реализации образовательных процессов и проектирование решений поставленных правовых задач за короткое время	
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.	Знает: нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность. Умеет: применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга. Владеет: нормами профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности с участниками образовательных отношений.	Устный опрос, письменный опрос, самостоятельная работа
	ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отноше-	Знает: психолого-педагогические основы организации профессионального взаимодействия; принципы профессиональной этики.	

	ний, полученных в процессе профессиональной деятельности	Умеет: применять оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. Владеет: навыками оптимизации своей профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	
ПК-4 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	ПК-4.1. Способен к формированию у обучающихся общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира	Знает: современные педагогические технологии Умеет: использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения и понимает место предмета в общей картине мира Владеет: опытом формирования общекультурной компетентности обучающихся	Устный опрос, письменный опрос, самостоятельная работа
	ПК-4.2. Способен проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения	Знает: теорию и методику составления плана-конспекта занятия, методику учебной и воспитательной работы, средства обучения и их дидактические возможности в процессе обучения Умеет: проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области исследовательских задач в сфере педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной образования, гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения Владеет: навыками анализа учебной деятельности обучающегося, применения оптимальных способов его обучения и развития	
	ПК-4.3. Способен организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую	Знает: теорию и методы самоорганизации, самовоспитания и самосовершенствования обучаемых в том числе и организацию исследовательской работы Умеет: проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области исследовательских задач в сфере педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной образования, гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения Владеет: навыками анализа учебной деятельности обучающегося, применения оптимальных способов его обучения и развития через самостоятельную деятельность	

	ПК-4.4. Способен использовать современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Знает: современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся Умеет: использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования Владеет: опытом формирования общекультурной и социальной компетентности обучающихся	
ПК-5 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий	ПК-5.1. Способен провести правоведческие дисциплины; формы, методы и средства обучения правоведческим дисциплинам, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения праву	Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по правоведческим дисциплинам, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по правоведческим дисциплинам в общеобразовательном учреждении, подходы к планированию образовательной деятельности; Умеет: проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по правоведческим дисциплинам; формулировать дидактические цели и задачи обучения правоведческим дисциплинам и реализовывать их в образовательном процессе; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения правоведческим дисциплинам (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную работу) Владеет: умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения правоведческим дисциплинам и современными образовательными технологиями	Устный опрос, письменный опрос, самостоятельная работа

	ПК-5.2. Способен обосновывать выбор методов обучения правоведческим дисциплинам и образовательных технологий, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать и комплексно применять различные средства обучения правоведческим дисциплинам	Знает: методы обучения правоведческим дисциплинам и образовательных технологий Умеет: исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать и комплексно применять различные средства обучения правоведческим дисциплинам Владеет: знаниями в области методики преподавания дисциплин в области права	

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Раздел и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа в т.ч. экзамен	Итого	
Модуль 1. Конституционное право в правовой системе Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ.							
1.	Конституционное право в системе российского права	3	2	2	8		Устный опрос, фронтальный опрос
2.	Конституция Российской Федерации и ее развитие	3	2	2	8		Устный опрос, фронтальный опрос
3.	Конституционный строй Российской Федерации и его основные черты	3	2	2	8		Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование
	Итого за модуль 1:		***6***	***6***	***24***	**36**	
Модуль 2. Конституционно-правовой статус личности. Конституционные основы федерализма. Конституционные органы входящие в единую систему публичной власти в РФ: порядок формирования и компетенция							
4.	Институт правового статуса личности в Российской Федерации	3	1	2	1		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
5.	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	3	1	4	1		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
6.	Конституционные основы федеративного устройства Российской Федерации	3	2	2			Устный опрос, контр. раб. или тестирование, коллоквиум
7.	Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации	3	-	2	2		
8.	Президент Российской Федерации в системе публичной власти	3	1	2			Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или

							тестирование
9.	Федеральное Собрание Российской Федерации	3	1	2			Устный опрос, фронтальный опрос
10.	Правительство Российской Федерации	3	1	2			Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
11.	Конституционные основы организации и деятельности судебной власти и органов прокуратуры в Российской Федерации	3	1	2			Устный опрос, фронтальный опрос
12.	Конституционный Суд Российской Федерации	3	-	2	2		Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование
13.	Организация публичной власти в субъектах Российской Федерации и на уровне местного самоуправления	3	-	2			Устный опрос, фронтальный опрос коллоквиум
	Итого за модуль 2:		***8***	***22***	***6***	***36***	
	Модуль 3. Подготовка к экзамену						
	Итого за модуль 3:					***36***	
	ИТОГО		***14***	***28***	***30+36***	***108***	

4.2.2. Структура дисциплины в заочной форме

№ п/п	Раздел и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа в т.ч. экзамен	Итого	
Модуль 1. Конституционное право в правовой системе Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ.							
1.	Конституционное право в системе российского права	2	1	-	10		Устный опрос, фронтальный опрос
2.	Конституция Российской Федерации и ее развитие	2	1	1	10		Устный опрос, фронтальный опрос
3.	Конституционный строй Российской Федерации и его основные черты	2	2	-	11		Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование
	Итого за модуль 1:		***4***	***1***	***31***	**36**	
Модуль 2. Конституционно-правовой статус личности. Конституционные основы федерализма. Конституционные органы входящие в единую систему публичной власти в РФ: порядок формирования и компетенция							
4.	Институт правового статуса личности в Российской Федерации	2	1	-	2		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
5.	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	2	1	1	4		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
6.	Конституционные основы федеративного устройства Российской Федерации	2	1	-	2		Устный опрос, контр. раб. или тестирование, коллоквиум

7.	Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации	2	-	-	2		
8.	Президент Российской Федерации в системе публичной власти	2	1	-	2		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
9.	Федеральное Собрание Российской Федерации	2	2	-	4		Устный опрос, фронтальный опрос
10.	Правительство Российской Федерации	2	1	-	2		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
11.	Конституционные основы организации и деятельности судебной власти и органов прокуратуры в Российской Федерации	2	1	-	2		Устный опрос, фронтальный опрос
12.	Конституционный Суд Российской Федерации	2	-	-	4		Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование
13.	Организация публичной власти в субъектах Российской Федерации и на уровне местного самоуправления	2	-	-	3		Устный опрос, фронтальный опрос коллоквиум
	Итого за модуль 2:		***8***	***1***	***27***	***36***	
	Модуль 3. Подготовка к экзамену						
	Итого за модуль 3:				***27+9***	***36***	Самостоятельная работа
	ИТОГО		***12***	***2***	***85+9***	***108***	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий дисциплине

«Конституционное право России»

Модуль 1. Конституционное право в правовой системе Российской Федерации.
Основы конституционного строя Российской Федерации.
Тема 1. Конституционное право в системе российского права

Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации.

Источники конституционного права Российской Федерации. Конституция Российской Федерации – основной источник конституционного права. Федеральные конституционные законы, федеральные законы и правовые акты федеральных органов государственной власти как источники конституционного права.

Конституции (Уставы) субъектов Российской Федерации. Нормативные акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации, как источники конституционного права Российской Федерации.

Постановления Конституционного Суда Российской Федерации – особый вид источников конституционного права.

Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации как источник конституционного права России.

Значение муниципальных правовых актов как источников конституционного права Российской Федерации.

Система конституционного права Российской Федерации.

Место и роль конституционного права как ведущей отрасли права в системе права Российской Федерации. Тенденции развития конституционного права Российской Федерации на современном этапе.

Наука конституционного права Российской Федерации. Конституционное право России как учебная дисциплина.

Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие

Основные этапы развития российской Конституции. Реформы конституционного характера в России начала XX века. Первые советские акты конституционного значения. Конституция РСФСР 1918 года, ее роль в формировании государственного права нового социалистического государства. Предпосылки принятия Конституций РСФСР 1925 года, 1937 года, 1978 года, их значение для дальнейшего развития институтов государственного права.

Характерные черты и основные особенности конституций советского периода как источников государственного (конституционного) права.

Конституционная реформа в России 1989–1992 годов.

Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года. Различные концепции Конституции и их отражение в конституционных проектах. Конституционное совещание. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.

Конституция Российской Федерации – важнейший юридический акт и политический документ. Конституция Российской Федерации – ядро российской правовой системы. Особенности действия конституционных норм. Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации, ее прямое действие.

Значение Конституции Российской Федерации для построения в России демократического правового государства и формирования гражданского общества.

Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации. Структура Конституции, особенности и значение ее преамбулы, заключительных и переходных положений.

Верховенство и высшая юридическая сила Конституции Российской Федерации, их правовое закрепление и гарантии.

Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Содержание и формы конституционного контроля.

Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3-8 и изменений в статью 65. Конституционное Собрание и его конституционно-правовой статус.

Толкование Конституции Российской Федерации.

Соотношение Конституции Российской Федерации и норм международного права, международных договоров Российской Федерации.

Тема 3. Конституционный строй Российской Федерации и его основные черты

Конституционный строй Российской Федерации: общая характеристика его основ. Основы конституционного строя – фундамент единства российской государственности.

Российская Федерация – правовое государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как правового государства.

Человек, его права и свободы – высшая ценность, как базообразующая основа конституционного строя России. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. Связь между признанием человека, его прав и свобод высшей ценностью и конституционными правами, и свободами человека и гражданина, сочетание прав личности с социальными функциями человека, его ответственностью перед другими людьми, обществом и государством.

Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти в Российской Федерации. Его становление, развитие и конституционное закрепление.

Российская Федерация – демократическое государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как демократического государства. Народовластие как основа демократического характера государства. Референдум и свободные выборы как высшее непосредственное выражение власти народа.
Иные институты непосредственной демократии в Российской Федерации.

Россия – федеративное государство. Конституционное закрепление России как федеративного государства. Субъекты в составе Российской Федерации и их виды. Основы федеративного устройства Российской Федерации, обусловленные ее демократической сущностью.

Российское государство – социальное государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как социального государства. Основные направления социальной политики Российской Федерации на современном этапе развития государственности.

Российское государство – светское государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как светского государства. Идеологическое многообразие и свобода вероисповедания в России.

Республиканская форма правления. Конституционное закрепление Российской Федерации как государства с республиканской формой правления. Характерные черты Российской Федерации как государства, имеющего «смешанную» республиканскую форму правления.

Суверенитет Российской Федерации. Понятие суверенитета Российской Федерации, конституционная форма его закрепления как основы конституционного строя. Конституционно-правовое значение понятия многонационального народа Российской Федерации как носителя суверенитета и единственного источника власти. Экономические и юридические гарантии суверенитета Российской Федерации. Защита государственного суверенитета Российской Федерации.

Местное самоуправление в Российской Федерации. Конституционное закрепление местного самоуправления в качестве основы конституционного строя.

Модуль 2. Конституционно-правовой статус личности. Конституционные основы федерализма. Конституционные органы входящие в единую систему публичной власти в Российской Федерации: порядок формирования и компетенция

Тема 4. Институт правового статуса личности в Российской Федерации

Конституционные основы правового статуса личности в Российской Федерации. Характеристика принципов правового статуса личности. Принцип неотчуждаемости прав и свобод человека. Принцип равенства прав и свобод

личности независимо от пола, расы, вероисповедания, социального и имущественного положения, проблемы реализации.

Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в России.

Понятие и конституционные принципы гражданства Российской Федерации.

Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. Прекращение гражданства Российской Федерации. Порядок изменения гражданства лиц с особым правовым статусом.

Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве.

Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.

Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.

Правовой статус соотечественников.

Тема 5. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

Конституционное закрепление прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Личные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: общая характеристика. Право на жизнь. Право на охрану государством достоинства личности. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Неприкосновенность жилища. Свобода передвижения, право выбирать место пребывания и жительства. Право свободно выезжать за пределы России и право беспрепятственно возвращаться в нее. Право определять и указывать свою национальную принадлежность. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества. Свобода совести, свобода вероисповедания. Свобода мысли и слова. Право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления. Право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением.

Политические права и свободы граждан Российской Федерации: общая характеристика. Право участвовать в управлении делами государства. Право граждан обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления. Право граждан на объединения, включая право создавать профсоюзы для защиты своих интересов. Право собираться мирно, без оружия, проводить митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.

Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан: общая характеристика. Право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности. Право частной собственности. Права человека в сфере труда. Взаимные права родителей и детей. Право на социальное обеспечение. Право на жилище. Право на охрану здоровья и социально-медицинскую помощь. Право на образование. Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.

Конституционные обязанности граждан Российской Федерации. Обязанность платить законно установленные налоги и сборы. Обязанность сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам. Воинская обязанность, обязанность защиты Отечества. Обязанность родителей по отношению к несовершеннолетним детям. Обязанность совершеннолетних детей по отношению к нетрудоспособным родителям.

Тема 6. Конституционные основы федеративного устройства Российской Федерации.

Основные черты, характеризующие конституционно-правовой статус Российской Федерации: государственные символы Российской Федерации. Государственный флаг Российской Федерации. Государственный герб Российской Федерации. Государственный гимн Российской Федерации. Закон о статусе столицы Российской Федерации.

Суверенитет Российской Федерации. Конституционные гарантии суверенитета Российской Федерации.

Территориальное единство Российской Федерации. Правовой статус территории Российской Федерации и ее границ. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.

Единое гражданство Российской Федерации. Общие для Федерации органы государственной власти. Единая система права.

Экономическая основа суверенитета Российской Федерации. Федеральная государственная собственность и ее объекты. Единая денежная и кредитная система.

Единые Вооруженные Силы Российской Федерации.

Государственный язык Российской Федерации. Декларация о языках народов России. Закон о языках народов Российской Федерации.

Предметы ведения Российской Федерации и их классификация. Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерации и ее субъектами.

Предметы ведения Российской Федерации в сфере государственного, экономического и социально-культурного строительства, внешних сношений и защиты государственного суверенитета Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов Российской Федерации.

Национально-культурная автономия: понятие, система, порядок учреждения и регистрации.

Республика как субъект Российской Федерации. Характерные черты конституционно-правового статуса республики в составе Российской Федерации.

Край, область, город федерального значения как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса.

Автономная область, автономный округ как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса. Регулирование отношений органов государственной власти автономных округов, входящих в состав края (области), с органами государственной власти края (области).

Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы. Виды административно-территориальных единиц. Порядок решения вопросов административно-территориального устройства. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации. Порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации.

Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации, их классификация. Соглашение о передаче осуществления части полномочий между федеральными органами исполнительной власти и исполнительными органами государственной власти субъектов Федерации.

Тема 7. Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации

Правовое регулирование избирательного права в Российской Федерации: общая характеристика федеральных выборов, выборов на уровне субъектов Российской Федерации, муниципальных выборов.

Правовое регулирование избирательных систем в Российской Федерации: общая характеристика видов избирательных систем в Российской Федерации.

Правовое регулирование избирательного процесса в Российской Федерации.

Порядок организации и проведения выборов в Российской Федерации. Понятие, участники и стадии избирательного процесса.

Территориальный принцип организации выборов. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков.

Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус. Состав избирательной комиссии, статус члена избирательной комиссии. Гласность в деятельности избирательных комиссий. Организация работы избирательных комиссий, полномочия избирательных комиссий. Акты избирательных комиссий.

Избирательные объединения. Политические партии как участники избирательного процесса.

Назначение выборов. Выдвижение и регистрация кандидатов. Субъекты права на выдвижение кандидатов. Выдвижение кандидатов в порядке самовыдвижения. Выдвижение кандидатов (списков кандидатов) избирательным объединением. Порядок сбора подписей в поддержку кандидатов. Поверка данных, содержащихся в подписных листах и сведений о кандидатах. Регистрация кандидатов (списка кандидатов). Основания отказа в регистрации.

Статус кандидатов. Их права и обязанности. Гарантии деятельности. Доверенные лица кандидатов.

Предвыборная агитация, ее формы и сроки проведения. Условия проведения предвыборной агитации через средства массовой информации. Недопустимость злоупотребления правом на проведение предвыборной агитации. Гарантии прав граждан на получение и распространение информации и выборах.

Финансирование выборов. Избирательные фонды кандидатов и избирательных объединений.

Порядок голосования и определения результатов выборов. Помещения для голосования. Избирательный бюллетень. Открепительное удостоверение. Время и процедура голосования. Порядок досрочного голосования. Порядок голосования избирателей вне помещения для голосования. Подсчет голосов избирателей и установление итогов голосования. Порядок определения результатов выборов. Повторное голосование, повторные выборы.

Тема 8. Президент Российской Федерации в системе публичной власти

Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации, его положение в системе органов государственной власти. Президент Российской Федерации – глава государства; его конституционная роль в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов входящих в единую систему публичной власти. Президент Российской Федерации как гарант Конституции Российской Федерации. Конституционные основы его взаимоотношений с законодательной, исполнительной и судебной властью, с государственными органами субъектов Российской Федерации.

Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Символы президентской власти.

Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации. Администрация Президента Российской Федерации. Полномочные представители Президента Российской Федерации. Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах. Основные задачи, функции и права полномочного представителя.

Совет Безопасности Российской Федерации: порядок формирования, состав, полномочия.

Государственный Совет Российской Федерации и его роль в реализации функций Президента Российской Федерации. Состав и организация работы Государственного Совета.

Иные консультативно-совещательные органы при Президенте Российской Федерации.

Основания прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности.

Гарантии Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи.

Тема 9. Федеральное Собрание Российской Федерации

Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания Российской Федерации и его палат.

Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации.

Двухпалатная структура Федерального Собрания, ее характерные особенности. Регламенты палат.

Порядок формирования палат Федерального Собрания. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации, ее состав, порядок выборов депутатов.

Вопросы ведения Совета Федерации. Акты Совета Федерации.

Вопросы ведения Государственной Думы. Акты Государственной Думы.

Роспуск Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Внутреннее устройство и органы палат. Внутреннее устройство и органы Совета Федерации. Совет палаты. Комитеты и комиссии. Внутреннее устройство и органы Государственной Думы. Совет Государственной Думы. Комитеты и комиссии. Фракции.

Общий порядок работы палат Федерального Собрания Российской Федерации. Общий порядок работы Совета Федерации. Общий порядок работы Государственной Думы. Парламентские слушания.

Статус сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы. Начало и прекращение полномочий сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы. Формы деятельности сенаторов Российской Федерации и депутатов Государственной Думы. Их права и обязанности, гарантии деятельности. Неприкосновенность сенаторов Российской Федерации и депутатов Государственной Думы.

Парламентский контроль: понятие и пределы. Формы парламентского контроля. Парламентское расследование Федерального Собрания.

Законодательный процесс в Российской Федерации. Виды законов. Стадии законодательного процесса. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты. Порядок обсуждения законопроектов Государственной Думой. Особенности рассмотрения законопроектов по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Порядок голосования по законопроектам. Принятие закона.

Участие Совета Федерации в законодательном процессе. Порядок разрешения разногласий палат в законодательном процессе.

Подписание принятого федерального закона Президентом Российской Федерации. Вето Президента, порядок его преодоления.

Особенности порядка принятия федеральных конституционных законов.

Опубликование и вступление в силу федеральных законов.

Особенности принятия, вступления в силу финансовых законопроектов.

Тема 10. Правительство Российской Федерации

Правительство Российской Федерации как орган публичной власти. Взаимоотношения Правительства Российской Федерации с Президентом Российской Федерации и Федеральным Собранием Российской Федерации.

Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации.

Полномочия Правительства Российской Федерации.

Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации.

Акты Правительства Российской Федерации.

Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства Российской Федерации.

Тема 11. Конституционные основы организации и деятельности судебной власти и органов прокуратуры в Российской Федерации

Судебная власть в системе разделения власти по Конституции Российской Федерации.

Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства.

Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Суды в Российской Федерации. Единство судебной системы. Финансирование судов.

Конституционные принципы правосудия. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации. Единство статуса судей. Порядок наделения полномочиями судей. Срок полномочий судей.

Органы судейского сообщества.

Место прокуратуры в системе государственных органов.

Функции прокуратуры. Участие прокуроров в правотворческой деятельности, проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.

Система и организация прокуратуры Российской Федерации.

Порядок назначения прокуроров на должность, их подчиненность и основания освобождения от должности.

Тема 12. Конституционный Суд Российской Федерации

Конституционный Суд Российской Федерации – высший судебный орган конституционного контроля в Российской Федерации. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.

Состав, порядок формирования и срок полномочий судей Конституционного Суда Российской Федерации. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.

Структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Общие правила и принципы конституционного судопроизводства. Конституционный судебный процесс.

Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, порядок принятия, юридическая сила. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.

Тема 13. Организация публичной власти в субъектах Российской Федерации и на уровне местного самоуправления

Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Реализация принципа разделения властей на уровне субъекта Российской Федерации.

Законодательный орган субъекта Российской Федерации как орган публичной власти: структура, срок полномочий, порядок формирования, компетенция, принимаемые акты, статус депутатов. Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Система исполнительных органов субъекта Российской Федерации

Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации как орган публичной власти. Порядок избрания высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Полномочия высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Акты высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

Высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации: основы деятельности, полномочия, акты. Ответственность должностных лиц органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Местное самоуправление – конституционная форма осуществления народовластия. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления. Конституционно-правовые гарантии прав граждан на осуществление местного самоуправления.

4.3.2. Содержание практических занятий дисциплины «Конституционное право России»

Модуль 1. Конституционное право в правовой системе Российской Федерации. Основы конституционного строя в РФ.

Тема 1. Конституционное право Российской Федерации в системе российского права.

1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации как отрасли права.
2. Источники отрасли конституционного права Российской Федерации.
3. Место и роль конституционного права в системе права Российской Федерации.
4. Тенденции развития конституционного права Российской Федерации на современном этапе.
5. Предмет, система, источники и методы науки конституционного права.

Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие

1. История развития российской Конституции. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.
2. Понятие, сущность, юридические свойства, структура Конституции Российской Федерации.
3. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, принятия конституционных поправок и внесения изменений в статью 65 Конституции Российской Федерации.
4. Правовая охрана и толкование Конституции Российской Федерации.

Тема 3. Конституционный строй Российской Федерации и его основы

1. Конституционный строй Российской Федерации: понятие и общая характеристика его основ.
2. Принцип идеологического многообразия: конституционное закрепление и гарантии реализации.
3. Правовой статус политических партий: порядок создания и деятельности. Правовой статус религиозных объединений.
4. Экономическая и социальная основа конституционного строя Российской Федерации.

Модуль 2. Конституционно-правовой статус личности. Конституционные основы федерализма. Конституционные органы входящие в единую систему публичной власти в Российской Федерации: порядок формирования и компетенция

Тема 4. Институт правового статуса личности в Российской Федерации

1. Характеристика основ правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.

2. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
3. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.
4. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

Тема 5. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

Занятие 1

1. Личные права и свободы человека по Конституции РФ 1993 г.
2. Конституционное закрепление политических прав и свобод в России.
3. Экономические и социальные права и свободы человека и гражданина в РФ, проблемы их реализации. Права и свободы в области культуры.

Занятие 2

1. Конституционные обязанности человека и гражданина.
2. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
3. Конституционно-правовые основания ограничения конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Тема 6. Конституционные основы федеративного устройства Российской Федерации

1. Становление и развитие российской государственности.
2. Конституционно-правовой статус Российской Федерации: общая характеристика принципов федеративного устройства.
3. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации.
4. Предметы ведения и полномочия Российской Федерации.
5. Конституционно-правовой статус субъектов РФ. Предметы совместного ведения Федерации и ее субъектов.

Тема 7. Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации

1. Понятие и правовое регулирование избирательного права в Российской Федерации.
2. Принципы проведения выборов в Российской Федерации.
3. Понятие и виды избирательных систем в Российской Федерации.
4. Основные стадии избирательного процесса.

Тема 8. Президент Российской Федерации в системе публичной власти

1. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации как главы государства.
2. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации.
3. Полномочия и Акты Президента Российской Федерации.
4. Ответственность Президента РФ.

Тема 9. Федеральное Собрание Российской Федерации

1. Федеральное Собрание – парламент РФ – как представительный и законодательный орган РФ.
2. Порядок формирования Совета Федерации и Государственной Думы ФС РФ.
3. Компетенция палат Федерального Собрания РФ.
4. Законодательный процесс: понятие, стадии. Виды законов РФ.

Тема 10. Правительство Российской Федерации

1. Правительство Российской Федерации: конституционно-правовой статус.
2. Порядок формирования и состав Правительства Российской Федерации.
3. Полномочия Правительства Российской Федерации.
4. Акты Правительства Российской Федерации.
5. Ответственность Правительства Российской Федерации и сложение им своих полномочий.
6. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.

Тема 11. Конституционные основы организации и деятельности судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации

1. Конституционные принципы осуществления судебной власти в Российской Федерации.
2. Конституционно-правовые основы судебной системы в РФ.
3. Конституционно-правовой статус прокуратуры Российской Федерации.
4. Функции прокуратуры Российской Федерации.

Тема 12. Конституционный Суд Российской Федерации

1. Конституционный суд РФ – высший судебный орган конституционного контроля в Российской Федерации: состав и порядок образования Конституционного суда РФ.
2. Полномочия Конституционного суда РФ.
3. Порядок рассмотрения дел в Конституционном Суде РФ.

Тема 13. Организация публичной власти в субъектах Российской Федерации и на уровне местного самоуправления

Занятие 1

1. Конституционно-правовые основы формирования и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
2. Законодательный орган субъекта Российской Федерации как орган публичной власти: порядок формирования и полномочия
3. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации как орган публичной власти. Иные исполнительные органы субъекта Российской Федерации.
4. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации.

5. Образовательные технологии

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль подготовки «Право») реализация компетентностного подхода при изучении дисциплины «Конституционное право» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Занятия в интерактивной форме могут проводиться в различных образовательных формах, в том числе:

- разработка проектов нормативно-правовых актов;
- использование наглядных пособий, видеоматериалов;
- мозговой штурм;
- подготовка процессуальных документов и пр.

Для методического обеспечения данных занятий разработаны соответствующие рекомендации и методические сборники.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями государственных и муниципальных органов, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 20 процентов аудиторных занятий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Методические указания студентам по выполнению самостоятельной работы по курсу «Конституционное право России»

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- Самостоятельное изучение теоретического материала (оформление конспектов);
- Подготовка к семинарским занятиям;
- Выполнение индивидуальных заданий;
- Подготовка и защита рефератов по конституционному праву.

Прежде чем приступать к выполнению самостоятельной работы необходимо ознакомиться с учебным планом группы для того, чтобы определить, какое количество часов отведено в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу (в рамках лекционных и практических (семинарских) занятий), а также на самостоятельную работу. Учебным планом предусмотрены определенные часы на самостоятельную работу студентов по каждой теме. После лекции по соответствующей теме студенту следует начать самостоятельную работу по дисциплине и получить индивидуальные задания.

Разумно начать работу с изучения теоретического материала, а затем приступить к написанию реферата либо выполнению других письменных заданий, имея необходимые знания.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Конституционное право России».

Вопросы для самостоятельной подготовки

Модуль 1. Конституционное право в правовой системе Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ.

1. Понятие конституционного права как отрасли. Предмет конституционно-правового регулирования и его особенности.
2. Методы конституционно-правового регулирования.
3. Место конституционного права в системе отраслей российского права.
4. Функции конституционного права как отрасли.
5. Понятие и предмет науки конституционного права РФ.
6. Источники и методы науки конституционного права.
7. Общая характеристика эволюции советского государственного (конституционного) права.
8. Формирование современного конституционного права РФ.
9. Понятие и основные элементы системы конституционного права РФ.

10. Понятие, классификация и особенности норм конституционного права РФ.
11. Понятие и виды конституционно-правовых институтов РФ.
12. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, особенности.
13. Субъекты конституционно-правовых отношений РФ.
14. Понятие и виды источников конституционного права РФ.
15. Пробелы и коллизии в конституционном праве РФ. Причины появления и пути преодоления.
16. Конституционно-правовая ответственность: основания, особенности санкций.
17. Понятие, сущность и содержание конституции.
18. Основные черты и юридические свойства Конституции РФ.
19. Функции Конституции РФ.
20. Виды конституций. Порядок их принятия и изменения.
21. Реализация конституции: применение, соблюдение, принцип прямого действия.
22. Правовая охрана (защита) Конституции РФ.
23. Конституционализм: понятие, содержание, признаки.
24. Понятие и структура основ конституционного строя РФ.
25. Общая характеристика принципов конституционного строя РФ.
26. Государственная власть в РФ: понятие, сущность и формы проявления.
27. РФ как демократическое правовое государство с республиканской формой правления.
28. РФ – социальное и светское государство.
29. Принцип разделения властей в РФ.
30. Политический и идеологический плюрализм в РФ.
31. Конституционно-правовое регулирование экономических отношений в РФ.

Модуль 2. Конституционно-правовой статус личности. Конституционные основы федерализма. Конституционные органы входящие в единую систему публичной власти в РФ: порядок формирования и компетенция

1. Понятие и элементы конституционно-правового статуса личности в РФ.
2. Понятие и принципы российского гражданства.
3. Основания и порядок приобретения и утраты российского гражданства. Органы, ведающие делами о гражданстве.
4. Конституционно-правовой статус иностранцев в РФ.
5. Конституционно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.
6. Понятие и классификация конституционных прав и свобод граждан РФ. Права человека и права гражданина.
7. Характеристика личных прав граждан РФ. Их место в системе конституционных прав и свобод.
8. Политические права и свободы граждан РФ.
9. Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан РФ.
10. Гарантии прав и свобод граждан РФ.
11. Пределы действия и допустимые ограничения прав и свобод граждан РФ.
12. Конституционные обязанности граждан РФ.
13. Понятие государственного устройства. Федеративное государство, его признаки.
14. Причины и условия возникновения федерализма в России и его особенности.
15. Современная модель федеративного устройства России. Принципы федерации в России.
16. Основные характеристики России как федеративного государства.
17. Федеральные округа и их роль в государственном устройстве России.
18. Конституционно-правовой статус АТЕОС и федеральных территорий.
19. Конституционные основы организации и деятельности общественных объединений в РФ.
20. Понятие избирательного права.
21. Понятие избирательной системы и виды избирательных систем.
22. Принципы проведения выборов в Российской Федерации.
23. Основные стадии избирательного процесса
24. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.
25. Порядок выборов Президента Российской Федерации.
26. Полномочия Президента Российской Федерации.
27. Акты Президента Российской Федерации.
28. Администрация Президента Российской Федерации.
29. Основания досрочного прекращения исполнения полномочий Президента Российской Федерации.
30. Федеральное Собрание как представительный и законодательный орган Российской Федерации.
31. Двухпалатная структура Федерального Собрания.
32. Законодательный процесс в РФ.
33. Правовой статус сенатора Совета Федерации и депутата Государственной Думы.
34. Порядок формирования и состав Правительства Российской Федерации.
35. Полномочия Правительства Российской Федерации.
36. Отставка Правительства Российской Федерации и сложение им своих полномочий.
37. Акты Правительства Российской Федерации.

38. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
39. Конституционные принципы осуществления судебной власти в Российской Федерации.
40. Правовой статус судей в Российской Федерации.
41. Состав и порядок образования Конституционного Суда Российской Федерации.
42. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
43. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.
44. Система органов прокуратуры Российской Федерации.
45. Полномочия прокурора в Российской Федерации.
46. Конституционно-правовые основы формирования и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
47. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
48. Правовой статус законодательных (представительных) органов субъектов РФ.
49. Система исполнительных органов субъекта Российской Федерации
50. Понятие местного самоуправления, его назначение, основные функции.
51. Система и принципы местного самоуправления в РФ.
52. Полномочия органов местного самоуправления в РФ: механизм реализации.
53. Конституционно-правовые гарантии местного самоуправления в РФ.
54. Система органов государственной власти Республики Дагестан.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания:

1. Конституционное право РФ как отрасль права - это:

1) ведущая отрасль права
2) одна из отраслей права
3) отрасль управления
4) отрасль власти

2. Конституция РФ 12.12.1993г. была принята:

1) всенародным референдумом
2) Конституционной Комиссией
3) Конституционным Совещанием
4) Учредительным Собранием

3. Новая Конституция РФ может быть принята:

1) Учредительным Собранием
2) Конституционным Собранием
3) Советом Федерации
4) Конституционным Совещанием

4. Законодательный (представительный) орган субъекта РФ субъекта РФ должен рассмотреть закон РФ о поправке к Конституции РФ:

1) не позднее одного календарного месяца со дня принятия
2) не позднее шести месяцев со дня принятия
3) не может рассматриваться органом субъекта РФ
4) не позднее одного года со дня его принятия

5. Конституция РФ выражает волю:

1) субъектов РФ
2) многонационального народа РФ
3) физических и юридических лиц
4) муниципальных образований

6. Изменение наименования субъекта РФ в соответствии с ч.2 ст.137 Конституции РФ включаются в текст ст.65 Конституции РФ:

1) Указом Президента РФ
2) Постановлением Государственной Думы
3) Постановлением Совета Федерации
4) законом субъекта РФ

7. Конституция РФ обладает высшей юридической силой и имеет прямое действие:

1) на территории крупных муниципальных образований
2) на территории республик и городов федерального значения, входящих в состав РФ
3) на всей территории РФ

8. Предложения о поправках к Конституции РФ может вносить:
1) Генеральный прокурор РФ
2) высшее должностное лицо субъекта РФ
3) Уполномоченный по правам человека
4) Президент РФ

9. Реализация Конституции – это:
1) юридическая возможность действия конституционных норм;
2) воплощение конституционных норм в фактической деятельности субъектов права;
3) юридическое свойство Конституции как основного закона государства.

10. Действие Конституции – это:
1) система средств и мер, направленных на претворение в жизнь действующей Конституции;
2) проявление всех свойств и качеств Конституции, выражающих ее способность оказывать влияние на поведение социальных субъектов;
3) ведущее и определяющее положение Конституции в системе нормативных правовых актов государства.

11. Конституционная модель государства включает в себя:
1) все фактически существующие общественные отношения;
2) только базовые фактически существующие общественные отношения;
3) базовые общественные отношения как фактически существующие, так и предполагаемые Конституцией.

12. Под прямым действием Конституции понимается:
1) юридическое свойство Конституции как акта, имеющего непосредственное действие;
2) возможность применения конституционных норм только в случае отсутствия соответствующего закона;
3) непосредственное применение норм Конституции, за исключением конституционных норм бланкетного характера.

13. Издание закона, предусмотренного Конституцией, является:
1) непосредственной формой реализации Конституции;
2) способом опосредованного действия Конституции;
3) уяснением содержательных требований конституционных норм.

14. Пересмотр Конституции – это:
1) внесение в текст Конституции поправок;
2) изменение текста Конституции и принятие ее в новой редакции;
3) внесение в текст Конституции поправок в две и более главы.

15. К формам реализации конституционных норм не относятся:
1) использование;
2) запрещение;
3) исполнение.

16. Под толкованием Конституции понимается:
1) процесс реализации конституционных предписаний;
2) контроль за соответствием Конституции иных правовых актов;
3) уяснение и разъяснение содержательных требований конституционных норм.

17. Субъектами толкования Конституции не могут быть:
1) граждане;
2) иностранные граждане;
3) не подходит ни один из ответов.

18. Конституционный контроль – это:
1) деятельность компетентных государственных органов по проверке и выявлению несоответствий нормативных актов Конституции, законам;
2) деятельность компетентных государственных органов по проверке, выявлению, констатации и устранению несоответствий нормативных актов Конституции, законам;
3) деятельность исключительно судебных органов по проверке, выявлению и устранению несоответствий нормативных актов Конституции, законам.

19. Репрессивный (последующий) конституционный контроль применяется в отношении актов:
1) не вступивших в законную силу;
2) вступивших в законную силу;

3) оспоренных в судебном порядке.

20. Конституционный контроль в Российской Федерации не осуществляют:
1) Президент РФ;
2) Прокуратура;
3) Конституционный Суд РФ.

21. Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является:
1) субъекты РФ
2) органы государственной власти
3) органы местного самоуправления
4) многонациональный народ

22. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина:
1) обязанность государства
2) обязанность органов государственной власти
3) обязанность органов местного самоуправления
4) обязанность общественных объединений

23. Суверенитет государственной власти означает:
1) верховенство и прямое действие на всей территории
2) независимость от органов местного самоуправления
3) самостоятельность в установлении системы российского права
4) верховенство, независимость и самостоятельность

24. В Российской Федерации гарантируется:
1) поддержка монополистической деятельности
2) поддержка конкуренции
3) поддержка малого предпринимательства
4) поддержка бизнеса

25. Социальный характер РФ означает, что:
1) политика РФ направлена на создание условий обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека
2) политика РФ направлена на создание условий обеспечивающих развитие бизнеса и малого предпринимательства
3) политика РФ направлена на создание условий обеспечивающих предоставление льгот незащищенных слоев населения
4) политика РФ направлена на создание условий обеспечивающих пенсионное обеспечение

26. Государственная власть осуществляется на основе разделения на:
1) законодательную, исполнительную, судебную, региональную
2) законодательную, исполнительную, судебную, президентскую
3) законодательную, исполнительную, судебную, контрольную
4) законодательную, исполнительную, судебную

27. Светский характер РФ означает, что:
1) религия отделена от государственной власти и органов местного самоуправления
2) религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной
3) религию нельзя изучать в образовательных учреждениях
4) религии гарантируется и защищается органами государственной власти

28. Конституционный суд Российской Федерации – это:
1) специализированный орган конституционного контроля;
2) высший судебный орган конституционного контроля;
3) парламентский орган конституционного контроля.

29. Официальное толкование Конституции РФ дается:
1) Верховным судом РФ;
2) Президентом РФ;
3) Конституционным судом РФ.

30. Толкование Конституции РФ, данное Конституционным судом РФ:
1) подлежит утверждению Президентом РФ;
2) не подлежит утверждению Президентом РФ;
3) подлежит утверждению обеими палатами Федерального собрания РФ.

31. Верховенство Конституции РФ означает:
1) ни один нормативно-правовой акт не должен противоречить Конституции;
2) приоритет конституционных норм только над внутренним законотворчеством;
3) приоритет конституционных норм только в отношении законов, регулирующих предметы исключительного ведения Федерации.

32. По Конституции РФ Президент РФ является:
1) главой государства
2) главой Правительства
3) политическим лидером
4) высшим должностным лицом

33. Президент РФ избирается сроком на:
1) 3 года
2) 6 лет
3) 5 лет
4) 7 лет

34. Президент РФ издает:
1) законы
2) распоряжения
3) постановления
4) послания

35. Президентом РФ может быть избран гражданин РФ не моложе:
1) 30 лет
2) 35 лет
3) 40 лет
4) 45 лет

36. Порядок выборов Президента РФ определяется:
1) Конституцией РФ
1) Федеральным конституционным законом
3) Федеральным законом
4) Указом Президента РФ

37. Президент прекращает исполнение полномочий досрочно в случае:
1) выражения недоверия на референдуме
2) вынесения судебного решения о совершении тяжкого преступления
3) отрешения от должности
4) отзыва избирателями

38. Обвинение Президенту РФ в государственной измене выдвигает:
1) Генеральный прокурор
2) Совет Федерации
3) Конституционный суд
4) Государственная Дума

39. К полномочиям Президента РФ по обеспечению реализации Конституции РФ относятся:
1) осуществление конституционного надзора;
2) осуществление конституционного надзора и конституционный контроль;
3) осуществление конституционного контроля.

40. Выборы в Государственную Думу назначает:
1) Совет Федерации
2) Президент РФ
3) Центральная избирательная комиссия
4) Правительство РФ

41. Государственная Дума может быть распущена:
1) Советом Федерации
2) Президентом РФ
3) Конституционным Судом РФ
4) Правительством РФ

42. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин РФ не моложе:
1) 18 лет
2) 21 года
3) 25 лет
4) 30 лет

43. Вопрос о лишении депутатской неприкосновенности решается по представлению:
1) Президента РФ
2) Конституционного Суда РФ
3) политической партии
4) Генерального прокурора РФ

44. Совет Федерации представляет интересы:
1) многонационального народа РФ
2) субъектов РФ
3) политических партий
4) муниципальных образований

45. Совет Федерации возглавляет:
1) начальник
2) руководитель
3) глава
4) председатель

47. Основаниями наступления конституционной ответственности являются:
1) нарушения Конституции;
2) нарушение конституционного законодательства;
3) нарушение Конституции и конституционного законодательства.

48. Что относится к мерам взыскания как виду конституционно-правовой санкции:
1) приостановление деятельности общественного объединения;
2) роспуск Государственной думы;
3) право вето Президента РФ.

49. Механизм реализации Конституции – это:
1) специализированная деятельность уполномоченных органов государственной власти;
2) формы, способы, условия и гарантии осуществления конституционных норм;
3) фактическое влияние на общественные отношения.

50. Местное самоуправление в РФ гарантируется правом на:
1) обращение в органы государственной власти
2) судебную защиту
3) создание общественных объединений
4) участием в национальных проектах

51. Органы местного самоуправления:
1) входят в единую систему публичной власти в Российской Федерации
2) входят в систему федеральных органов государственной власти
3) входят в систему органов государственной власти субъектов РФ
4) являются органами государственной власти с особым статусом

Экзаменационные вопросы.

1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации как отрасли права.
2. Источники отрасли конституционного права Российской Федерации.
3. Место и роль конституционного права в системе российского права.
4. Предмет, система, источники и методы науки конституционного права.
5. История развития российской Конституции. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.
6. Понятие, сущность, юридические свойства, структура Конституции Российской Федерации.
7. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации
8. Порядок принятия конституционных поправок и внесения изменений в статью 65 Конституции Российской Федерации.
9. Правовая охрана и толкование Конституции Российской Федерации.
10. Понятие конституционного строя Российской Федерации и его основ.

11. Разделение властей как основополагающий принцип демократической организации Российского государства.
12. Правовое государство, его характерные черты и особенности в Российской Федерации.
13. Федеративное устройство как одна из основ конституционного строя Российской Федерации.
14. Российская Федерация – светское государство. Правовой статус религиозных объединений.
15. Суверенитет Российской Федерации, его гарантии.
16. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации.
17. Народовластие как основа демократического характера Российского государства.
18. Непосредственная и представительная формы демократии: понятие, социальная ценность, соотношение.
19. Референдум в Российской Федерации: виды, порядок назначения, проведения и определения результатов.
20. Принцип идеологического многообразия: конституционное закрепление и гарантии реализации.
21. Правовой статус политических партий: порядок создания и деятельности.
22. Правовой статус общественных объединений в РФ
23. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации
24. Общественная палата Российской Федерации: цели и задачи деятельности, порядок формирования, основные формы работы.
25. Экономическая и социальная основа конституционного строя Российской Федерации.
26. Принципы правового статуса личности в Российской Федерации: общая характеристика.
27. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
28. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
29. Прекращение гражданства Российской Федерации.
30. Двойное гражданство: причины возникновения, особенности правового регулирования.
31. Порядок изменения гражданства детей.
32. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве.
33. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
34. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
35. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
36. Регламентация личных прав и свобод человека по Конституции РФ 1993 г.
37. Конституционное закрепление политических прав и свобод в Российской Федерации.
38. Экономические права и свободы, проблемы их реализации в Российской Федерации
39. Социальные и культурные права и свободы, проблемы их реализации в Российской Федерации.
40. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
41. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина.
42. Конституционно-правовые основания ограничения конституционных прав и свобод человека и гражданина.
43. Конституционно-правовой статус России как федеративного государства.
44. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
45. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
46. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации.
47. Понятие избирательной системы и избирательного права Российской Федерации.
48. Принципы проведения выборов в Российской Федерации.
49. Основные стадии избирательного процесса: общая характеристика.
50. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации как главы государства.
51. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации.
52. Полномочия Президента Российской Федерации.
53. Акты Президента Российской Федерации.
54. Администрация Президента Российской Федерации.
55. Совещательные и консультативные органы при Президенте Российской Федерации.
56. Основания и порядок досрочного прекращения исполнения полномочий Президента Российской Федерации.
57. Федеральное Собрание как представительный и законодательный орган Российской Федерации.
58. Полномочия Государственной Думы ФС РФ
59. Выборы депутатов Государственной Думы ФС РФ
60. Полномочия Совета Федерации ФС РФ
61. Порядок формирования Совета Федерации ФС РФ
62. Законодательный процесс: понятие, общая характеристика стадий.
63. Правовой статус сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы.
64. Правительство Российской Федерации: конституционно-правовой статус.
65. Порядок формирования и состав Правительства Российской Федерации.
66. Полномочия Правительства Российской Федерации.
67. Отставка Правительства Российской Федерации и сложение им своих полномочий.
68. Акты Правительства Российской Федерации.
69. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
70. Конституционные принципы осуществления судебной власти в Российской Федерации.
71. Понятие и звенья судебной системы Российской Федерации.
72. Правовой статус судей в Российской Федерации.
73. Конституционный Суд Российской Федерации.

74. Состав и порядок образования Конституционного Суда Российской Федерации.
75. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
76. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.
77. Конституционно-правовой статус Прокуратуры Российской Федерации.
78. Конституционно-правовые основы формирования и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
79. Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
80. Законодательный орган субъекта Российской Федерации как орган публичной власти: структура, срок полномочий, порядок формирования, компетенция, принимаемые акты, статус депутатов.
81. Система исполнительных органов субъекта Российской Федерации
82. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации как орган публичной власти.
83. Высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации: основы деятельности, полномочия, акты.
84. Конституционные основы организации местного самоуправления в РФ
85. Конституция РД: порядок принятия, изменения, содержание.
86. Система органов государственной власти в Республике Дагестан.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающая из текущего контроля – 40 % и промежуточного контроля – 60 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:
- посещение занятий – 5 баллов,
- дисциплина – 5 баллов,
- конспекты лекций и семинаров - 5 баллов,
- участие на практических занятиях – 15 баллов,
- устный опрос – 10 баллов,

Промежуточный контроль:
- письменная контрольная работа - 10 баллов
- тестирование – 10 баллов
- конспектирование нормативных правовых актов - 10 баллов
- коллоквиум – 30 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает экзамен.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) адрес сайта курса:

Образовательный блог Магомедов Ш.Б. https://magomedovshb.blogspot.com/
Образовательный блог Исаева К.М. http://isaeva-kp.blogspot.com/

б) нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ 1993г.– Москва. 2022г.
2. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 г. // Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
3. О Государственном флаге Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
4. О Государственном гербе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
5. О Государственном гимне Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
6. О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации: Федеральный закон от 04.03.1998 N 33-ФЗ с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
7. О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти: Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 14.03.2020 N 1-ФКЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
8. Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации: Федеральный закон от 21.12.2021 N 414-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
9. О референдуме Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 г. №5-ФЗ с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
10. О политических партиях: Федеральный закон от 11.07.2001 г. N 95-ФЗ. с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
11. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19.05.1995 г. N 82-ФЗ. с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
12. О свободе совести и о религиозных объединениях: Федеральный закон от 26.09.1997 N 125-ФЗ с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
13. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 г. N 62-ФЗ с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»

14. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25.07.2002 N 115-ФЗ с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
15. О беженцах: Федеральный закон от 19.02.1993 N 4528-1 с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
16. О вынужденных переселенцах: Закон РФ от 19.02.1993 N 4530-1 с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
17. О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации: Закон РФ от 25.06.1993 N 5242-1 с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
18. О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 N 6-ФКЗ с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
19. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ. с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
20. О выборах Президента Российской Федерации: Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
21. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ. с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
22. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 22.12.2020 N 439-ФЗ. с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
23. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 г. N 4-ФКЗ. с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
24. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 26.12.1996г. N 1-ФКЗ. с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
25. О статусе судей в Российской Федерации: Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1. с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
26. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ. с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
27. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1. с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
28. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ. с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
29. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
30. О чрезвычайном положении: Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. N 3-ФКЗ с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
31. О военном положении: Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 N 1-ФКЗ с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
32. О противодействии экстремистской деятельности: Федеральный закон от 25 июня 2002 N 114-ФЗ с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
33. Об Общественной палате Российской Федерации: Федеральный закон от 04 апреля 2005 N 32-ФЗ с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
34. О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 15 августа 1996 N 114-ФЗ с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
35. О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом: Федеральный закон от 5 марта 1999 N 99-ФЗ с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
36. О языках народов Российской Федерации: Закон РФ от 25 октября 1991 N 1807-1 с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
37. О средствах массовой информации: Закон РФ от 27 декабря 1991 с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
38. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27 июля 2006 N 149-ФЗ с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
39. О персональных данных: Федеральный закон от 27 июля 2006 N 152-ФЗ с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
40. О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях: Федеральный закон от 19 июня 2004 N 54-ФЗ с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
41. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
42. О воинской обязанности и военной службе: Федеральный закон от 28 марта 1998 N 53-ФЗ с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
43. Об альтернативной гражданской службе: Федеральный закон от 15 июля 2002 N 113-ФЗ с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
44. О статусе сенатора Российской Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального

Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 08 мая 1994 N 3-ФЗ с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
45. О Государственном Совете Российской Федерации: Федеральный закон от 08.12.2020 N 394-ФЗ **с** изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
46. Положение о порядке предоставления политического убежища в Российской Федерации. Утверждено Указом Президента РФ от 21 июля 1997 **с** изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
47. О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе: Указ Президента РФ от 13 мая 2000 N 849 **с** изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
48. Конституция Республики Дагестан (принята Конституционным Собранием 10 июля 2003 г.) (с изменениями и дополнениями) // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»

в) основная литература:

1. **Авакьян, Сурен Адибекович.** Конституционное право России : учеб. курс: [учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Юриспруденция"]. Учебный курс. / Авакьян, Сурен Адибекович; Моск. гос. ун-т им. М.В.Ломоносова, Юрид. фак. - М. :Юристъ, В 2-х томах. Изд. 7-е. 2021 - 749 с. ; 22 см. - (Institutiones). - Рекомендовано УМО. - ISBN 5-7975-0794-3 : 180-00. Местонахождение**:** Научная библиотека ДГУ
2. Комментарий к Конституции Российской Федерации (постатейный): с учетом изменений, одобренных в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года / Т.Я. Хабриева, Л.В. Андриченко, С.Б. Нанба, А.Е. Помазанский ; под ред. Т.Я. Хабриевой ; обращение к читателям В.В. Путина. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2021. — 368 с. — DOI 10.12737/1836403.
3. Хабриева Т.Я., Клишас А.А. Тематический комментарий к Закону Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 14 марта 2020 г. № 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти» / Т.Я. Хабриева, А.А. Клишас. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 240 с.
4. Комментарий к Конституции Российской Федерации / С. А. Комаров [и др.] ; под редакцией С. А. Комарова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-06398-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472827 .
5. *Комкова, Г. Н.* Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14598-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477982.
6. *Неверов, А. Я.* Конституционное право : учебное пособие для вузов / А. Я. Неверов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14639-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/478099.
7. *Чашин, А. Н.* Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10409-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475494.
8. *Нудненко, Л. А.* Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467117.

г) дополнительная литература:

1. Авакьян С.А. К вопросу о понятии публичной власти // В сборнике: Публичная служба: правовой и управленческий аспекты. Материалы по итогам научно-практической конференции с международным участием. Екатеринбург, 2021. С. 5-9.
2. Авакьян С.А. Местное самоуправление как форма публичной власти: конституционные ожидания и реальные конструкции // Юридический мир. 2020. № 1. С. 15-20.
3. Бутусова, Н. В. Государственно-правовые отношения между государством и личностью : монография / Н. В. Бутусова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 165 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06931-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473483.
4. Васильев В.Г. Правовое регулирование взаимоотношений президента РФ с Правительством РФ // Современное право. 2021. № 4. С. 40-46.
5. Дощатов А.А. Президент РФ и Конституционный суд РФ как институты, способствующие реализации конституционных идей // Инновации. Наука. Образование. 2020. № 12. С. 278-282.
6. Зайцева Е.Е., Баранова В.А., Кешишян А.В. Юридическая природа поручений Президента РФ главам субъектов РФ // Вопросы экономики и права. 2021. № 151. С. 19-22.
7. Ким, Ю. В. Избирательное право : учебное пособие для вузов / Ю. В. Ким. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14549-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477931 .
8. Клюкин, С. Е. Законопроект «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе

органов публичной власти» как развитие положений конституционной реформы 2020 г. / С. Е. Клюкин. — Текст : непосредственный // Новый юридический вестник. — 2022. — № 3 (36). — С. 5-7. — URL: https://moluch.ru/th/9/archive/224/7388.
9. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14598-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477982.
10. Конституционное право России : учебник / под ред. Б. С. Эбзеева, В. О. Лучина. – Москва : Юнити, 2020. – 448 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615694. – ISBN 978-5-238-03222-1. – Текст : электронный.
11. Магомедов Ш.Б. К вопросу о конституционном содержании обеспечения экономической безопасности в Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2019. № 1. С. 10-15.
12. Магомедов Ш.Б. К вопросу о конституционном содержании обеспечения экономической безопасности в Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2019. № 1. С. 10-15.
13. Магомедов Ш.Б., Джамалова Э.К. К вопросу о Конституции Российской Федерации как идеологической основе формирования правосознания // Юридический вестник ДГУ. 2019. Т. 29. № 1. С. 28-30.
14. Магомедов Ш.Б., Мирошниченко Н.С. Основные направления развития судебного контроля в деятельности судов общей юрисдикции // Образование. Наука. Научные кадры. 2021. № 3. С. 99-102.
15. Магомедов Ш.Б., Мирошниченко Н.С. Основные направления развития судебного контроля в деятельности судов общей юрисдикции // Образование. Наука. Научные кадры. 2021. № 3. С. 99-102.
16. Магомедов Ш.Б., Шабанов Х.М. // К вопросу о месте и роли законодательной ветви власти в механизме разделения властей: конституционно-правовой анализ Юридический вестник ДГУ. 2019. Т. 30. № 2. С. 46-49.
17. Медведева Н.В. Изменения системы государственного управления в контексте Послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ // В сборнике: Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию – 2020 и его значение для развития Дальнего Востока России. Материалы круглого стола. Под редакцией Н.М. Байкова, Ю.В. Березутского. 2020. С. 69-76.
18. Нечкин, А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11070-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475965.
19. Нудненко, Л. А. Конституционное право России. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13896-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467207.
20. Осавелюк Е.А. Проблема регулирования и реализации полномочий Президента РФ, парламента и Правительства РФ в области национальной безопасности Москва, 2021.
21. Пирбудагова Д.Ш. Магомедмирзаева А.М., О необходимости систематизации информационного законодательства // Образование. Наука. Научные кадры. 2020. № 3. С. 104-107.
22. Пирбудагова Д.Ш., Абдулаева Г.О. Институты гражданского общества: понятие и взаимодействие с государством // Евразийский юридический журнал. 2021. № 6 (157). С. 111-112.
23. Пирбудагова Д.Ш., Гаджиева М.Г. Ограничения прав и свобод человека и гражданина: реализация принципа соразмерности при ограничении прав и свобод // Евразийский юридический журнал. 2020. № 4 (143). С. 202-204.
24. Пирбудагова Д.Ш., Дюкарева А.С. Институт уполномоченного по правам человека как основная форма внесудебной защиты прав и свобод человека: российский и зарубежный опыт формирования // Юридический вестник Дагестанского государственного университета. 2021. Т. 40. № 4. С. 58-64.
25. Пирбудагова Д.Ш., Кафарова Л.Х. Сравнительный анализ правового регулирования средств массовой информации в Российской Федерации, Соединенных Штатах Америки и ФРГ // Евразийский юридический журнал. 2020. № 5 (144). С. 128-130.
26. Пирбудагова Д.Ш., Магомедова А.А. Конституционно-правовые формы непосредственного участия граждан Российской Федерации в осуществлении публичной власти // Современное право. 2021. № 8. С. 20-24.
27. Пирбудагова Д.Ш., Магомедова А.А. Конституционно-правовые формы непосредственного участия граждан
28. Российской Федерации в осуществлении публичной власти // Современное право. 2021. № 8. С. 20-24.
29. Пирбудагова Д.Ш., Магомедова А.А. Правовая основа общенародного голосования по поправкам в Конституцию Российской Федерации // Образование. Наука. Научные кадры. 2021. № 2. С. 79-81.
30. Стрельников А.О. Перспективы совершенствования конституционной ответственности Правительства перед Государственной Думой РФ // Законодательство. 2021. № 5. С. 40-44.
31. Уваров А.А. Конституционно-политическая реформа (в свете послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ от 15 января 2020 г.) // Государство и право в XXI веке. 2020. № 1. С. 22-28.
32. Царёва М.И. Роль Конституционного Суда РФ в защите прав и свобод человека и гражданина // Аллея науки. 2019. Т. 4. № 1 (28). С. 797-799.
33. Яшкин А.И., Рахимов Р.И., Сизова А.С. К вопросу о реализации поправок в Конституцию РФ об избрании и функциях Президента РФ // Spirit Time. 2021. № 1-1 (37). С. 35-38.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения

дисциплины:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL: http://elibrary.ru
2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. URL: http://www.iprbookshop.ru/
3. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL: https://нэб.рф/.
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru
5. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» URL: http://www.consultant.ru
6. Справочная правовая система «Гарант». URL: http://www.garant.ru
7. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета [Электронный ресурс]. URL: http://elib.dgu.ru.
8. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. http://diss.rsl.ru
9. Юридический вестник ДГУ. URL: www.jurvestnik.dgu.ru
10. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. URL: http://www.edu.ru
11. Официальный сайт Президента Российской Федерацииwww.kremlin.ru
12. Официальный сайт Федерального Собрания РФ http:// www.gov.ru/main/ page 7.html
13. Официальный сайт Государственной Думы ФС РФhttp://www.duma.gov.ru/
14. Официальный сайт Правительства Российской Федерации http://government.ru/
15. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерацииwww.ksrf.ru
16. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации. www.vsrf.ru ;www.supcourt
17. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФhttp://www.cikrf.ru\
18. Официальный сайт Президента Республики Дагестан http://president.e-dag.ru/
19. Официальный сайт Правительства Республики Дагестан http://www.e-dag.ru/
20. Официальный сайт Народного Собрания Республики Дагестанhttp://www.nsrd.ru
21. Сервер органов государственной власти Российской Федерации www.gov.ru
22. Официальный сайт Министерства юстиции РФ http://www.minjust.ru/
23. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ http://genproc.gov.ru/
24. Официальный сайт прокуратуры Республики Дагестан http://dagproc.ru/
25. Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов http://www.fparf.ru/
26. Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты http://www.notariat.ru/
27. Судебная практика. www.sud-praktika.narod.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации для работы на лекциях

На лекциях студенты получают самые необходимые данные изучаемой дисциплины, во многом дополняющие учебники и учебные пособия, а иногда даже их заменяющие. Лекционный материал является очень важным для изучения дисциплины «Конституционное право», т.к. нормативно-правовые акты в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в литературе. Одной из задач лектора является сориентировать студентов в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале.

Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей и профессиональных компетенций.

Слушание и запись лекций - сложные виды вузовской работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Слушая лекции, надо отвлечься при этом от посторонних мыслей и думать только о том, что излагает преподаватель. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Внимание человека неустойчиво. Требуются волевые усилия, чтобы оно было сосредоточенным.

Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое "конспектирование" приносит больше вреда, чем пользы. Некоторые студенты просят иногда лектора "читать помедленнее". Но лекция не может превратиться в лекцию-диктовку. Это очень вредная тенденция, ибо в этом случае студент механически записывает большое количество услышанных сведений, не размышляя над ними и не фиксируя самое главное.

Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особо важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведения.

Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. Именно такая серьезная, кропотливая работа на лекциях и с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями и сформировать профессиональные компетенции.

Качество знаний студентов определяется не только степенью самостоятельного изучения теоретического материала по дисциплине. Большое значение в подготовке профессиональных юристов имеет и квалификация преподавателей, их способность и желание донести свои знания до студентов. Знание материала по теме, эрудиция, составляют теоретический багаж лектора. Объективность, достоверность и истинность знаний определяются источниками информации, которыми пользуется преподаватель. Успех занятий будет зависеть от того, насколько профессионально они подготовлены и проведены.

Подготовка лекции непосредственно начинается с разработки преподавателем структуры рабочего лекционного курса по конкретной дисциплине. Руководством здесь должна служить рабочая программа. Учебный план и рабочая программа служат основой разработки рабочего лекционного курса.

Количество лекций определяется с учетом общего количества часов, отведенных для лекционной работы.

Структура лекционного курса обычно включает в себя вступительную, основную и заключительную части.

Методика работы преподавателя над лекцией предполагает примерно следующие этапы:

- выяснение того, что и в каком объёме было изучено студентами ранее по родственным дисциплинам для понимания количества входящих знаний;
- отбор материала для лекции;
- определение объема и содержания лекции;
- выбор последовательности и логики изложения, составление плана лекции;
- подбор иллюстративного материала, слайдов;
- выработка манеры чтения лекции.

Отбор материала для лекции определяется ее темой. Преподавателю следует тщательно ознакомиться с содержанием темы в базовой учебной литературе, которой пользуются студенты. Выяснить, какие аспекты изучаемой проблемы хорошо изложены, какие данные устарели и требуют корректировки. Следует определить вопросы, выносимые на лекцию, обдумать обобщения, которые необходимо сделать, выделить спорные взгляды и четко сформировать свою точку зрения на них.

Определение объема и содержания лекции – важный этап подготовки лекции, определяющий темп изложения материала. Это обусловлено ограниченностью временных рамок, определяющих учебные часы на каждую дисциплину.

Не рекомендуется идти по пути планирования чтения на лекциях всего предусмотренного программой материала в ущерб полноте изложения основных вопросов. Лекция должна содержать столько информации, сколько может быть усвоено аудиторией в отведенное время.

Лекцию нужно разгружать от части материала, переносить его на самостоятельное изучение. Самостоятельно изученный студентами материал, наряду с лекционным материалом, выносится на экзамен.

Если лекция будет прекрасно подготовлена, но перегружена фактическим, статистическим и т.п. материалом, то она будет малоэффективной и не достигнет поставленной цели. Кроме того, при выборе объема лекции необходимо учитывать возможность «среднего» студента записать и усвоить обязательную информацию.

Содержание лекции должно отвечать следующим принципам: целостность, научность, доступность, систематичность и наглядность.

Целостность лекции обеспечивается созданием единой ее структуры, основанной на взаимосвязи задач занятия и содержания материала, предназначенного для усвоения студентами. В тех случаях, когда на одном занятии достигнуть такой целостности не представляется возможным, это должно быть специально обосновано лектором ссылками на предыдущее или последующее изложение, на литературные и другие источники.

Научность лекции предполагает соответствие материала основным положениям современной науки, абсолютное преобладание объективного фактора и доказательность выдвигаемых положений. Каждый тезис должен быть четко сформулированным и непротиворечивым.

Принцип доступности лекции предполагает, что содержание учебного материала должно быть понятным, а объем этого материала посильным для «среднего» студента. Это означает, в частности, что степень сложности лекционного материала должна соответствовать уровню развития и имеющемуся запасу знаний и представлений студентов. Стремясь к доступности изложения, нельзя снижать его научность.

Следование принципу систематичности требует соблюдения ряда педагогических правил. К ним, первую очередь, относят:

- взаимосвязь изучаемого материала с ранее изученным, постепенное повышение сложности рассматриваемых вопросов;
- взаимосвязь частей изучаемого материала;
- обобщение изученного материала;
- стройность изложения материала по содержанию и внешней форме его подачи, рубрикация курса, темы, вопроса;

После определения объёма и содержания лекции, преподавателю необходимо с современных позиций проанализировать состояние проблемы, изложенной в учебных материалах, и составить расширенный план лекции.

Преподавателю следует учитывать реакцию аудитории на лекцию и систематически применять разные технологии для преподнесения лекционного учебного материала.

Учебно-методические материалы для практических занятий

Практические занятия – это форма учебного занятия, направленная на приобретение знаний, формирование умений и навыков и развитие самостоятельной деятельности обучающихся и формирование профессионально важных качеств будущего юриста.

Практические занятия по отдельным темам дисциплины «Конституционное право России» проводятся в форме семинаров, что позволяет студентам приобрести практические навыки самостоятельной работы с научной литературой, получить опыт публичных выступлений.

Семинар – это составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Семинары способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем конституционного права и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарах студенты:

- учатся грамотно формулировать проблемы;
- аргументировать собственную позицию;
- вести полемику;
- отстаивать свои убеждения и опровергать неверные суждения;
- рассматривать ситуации, анализ которых способствует развитию профессиональной компетентности.

Сочетание вышеуказанных методов и применения различных видов работы на семинаре позволяет приобрести навыки и профессиональные компетенции, необходимые юристу.

Семинар – это такой вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы студента над учебными и рекомендованными материалами под руководством преподавателя, в обстановке их активного и непосредственного взаимодействия и общения (выступления студентов, доклады, дискуссия, решение задач, обобщения преподавателя и т.п.) по вопросам темы семинара формируется профессиональное мировоззрение, прививаются методологические и практические навыки, необходимые для становления профессиональных компетенций.

Семинар – это один из наиболее сложных и плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. Он проводится под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по тематике дисциплины. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли. Семинар является основной формой учебного процесса.

Роль семинарского занятия состоит в следующем:

1. стимулирование постоянного и регулярного изучения студентами нормативно-правовых актов, первоисточников и специальной литературы, с внимательным отношением к лекционному материалу, который выполняет роль навигатора по изучаемой дисциплине;
2. закрепление знаний, полученных при прослушивании лекции и самостоятельной работы над литературой;
3. расширение круга знаний через дискуссию на занятии;
4. вычленение важного и второстепенного в знании;
5. рассеивание возникших сомнений;
6. формирование самостоятельного мышления и навыков устного выступления;
7. формирование навыков свободного оперирования терминологией, понятиями и категориями;
8. систематический контроль преподавателем за уровнем самостоятельной работы студентов над нормативно-правовыми актами, первоисточниками и другими учебными материалами, степенью их внимательности.

Методические указания для преподавателей по проведению семинарских занятий

Главными задачами преподавателя при подготовке и проведении семинарских занятий по конституционному праву являются:

1. построение семинарских занятий в одном концептуальном ключе, направленном на усвоение студентами знаний о Конституции и ее значении в современном государстве и обществе, содержание ключевых терминов и понятий, системе конституционного права;
2. выработка в процессе практического решения юридических ситуаций умений анализировать и разрешать юридические вопросы конституционно-правового характера творчески, с использованием индивидуального видения возможных юридических путей их разрешения;
3. выработка и воспитание у студентов профессиональных компетенций и навыков культуры правового общения, мышления и языка.

На семинаре раскрываются сильные и слабые стороны в постижении студентами конституционного права, что дает преподавателю возможность систематически анализировать и оценивать как уровень работы группы в целом, так и каждого студента в отдельности и соответствующим образом реагировать на негативные стороны.

Преподавателю семинара кроме групповых занятий, следует проводить и индивидуальные собеседования.

На семинарских занятиях можно использовать следующие формы:

1. Развернутая беседа – наиболее распространенная форма семинара. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, устные выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение, а также вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждении поставленной проблематики наибольшего числа студентов. Преподавателю следует ставить хорошо продуманные и четко сформулированные дополнительные вопросы к выступающему и ко всей группе. Можно использовать сообщения студентов после обсуждения в группе как итоговые.
2. Доклады студентов. Доклады готовятся по заранее предложенной тематике. Эта система позволяет привить студентам навыки научной, творческой работы, воспитать у них самостоятельность мышления, навыки поиска новых идей, фактов, приемов. На обсуждение следует выносить 2-3 доклада продолжительностью до 12 минут. Одновременно преподавателем могут назначаться содокладчики и оппоненты. Данный способ также прививает студентам навыки работы в коллективе. Такой методикой не следует злоупотреблять, т.к. «расслабляет» аудито-

рию, фиксируя ее внимание только на темах доклада. Тематика докладов может быть самой разнообразной: совпадать с формулировкой вопроса в плане семинара или отражать лишь одну его сторону, связанную с практическим знанием профессиональной проблемы.

3. Семинар-диспут – это такая форма работы на семинаре, которая позволяет выработать у студентов навыки полемистики. Диспут сожжет быть самостоятельной формой семинара и элементом других практических занятий. На таких занятиях можно объединить две или несколько семинарских групп, когда с докладами выступают студенты одной группы, а оппонентами – другой. Вопросы, выносимые на семинар-диспут, должны всегда иметь теоретическую и практическую значимость. Диспут может быть вызван преподавателем в ходе семинара или спланирован заранее. В ходе полемики студенты формируют у себя находчивость, быстроту мыслительной реакции, отстаиваемое мировоззрение.

4. Семинар-пресс-конференция – по всем вопросам семинара преподаватель заранее поручает конкретным студентам или их группам подготовить краткие выступления (7-10 минут). После выступления докладчика по первому вопросу каждый из студентов группы обязан задать выступающему вопрос по теме доклада. Вопросы-ответы в таком аспекте являются основой семинара. Способность поставить вопрос и дать на него ответ требует значительной подготовленности к семинару. Первоначально на вопрос отвечает докладчик, потом любой студент группы, изъявивший желание. Как правило, вопросы-ответы ведут к развертыванию активной дискуссии. По окончании дискуссии группа переходит к следующему вопросу. Преподаватель должен следить и направлять ход и время такой дискуссии. Свое заключение преподаватель делает либо по каждому вопросу, либо в конце семинара.

5. Комментированное чтение первоисточников на семинаре способствует осмысленной и тщательной работе студентов над специальной литературой. Такое чтение должно составлять только часть семинара. Комментированное чтение позволяет приучить студентов к правильному и последовательному анализу первоисточников, особенно нормативно-правовых актов. Комментирование способствует навыкам формирования выводов и доводов.

6. Решение задач – важная часть семинара, которая способствует формированию у студентов способности более глубоко вникать в юридические проблемы. Преподаватель подбирает реальные юридические казусы для предварительного решения студентами и (или) разбора на семинаре в аудитории. Такую форму семинара следует применять как можно чаще, т.к. она направлена непосредственное формирование профессиональных компетенций. Решение юридических ситуаций должно привить студентам навык практического разрешения юридических дел, использования действующих источников права, привить навыки составления юридических документов и принятия юридических решений. Юридические казусы следует брать из реальной правоприменительной практики, отображающие реальное ее состояние. Это должно сформировать у студентов стойкое понимание необходимости постоянного обращения к судебной и правоприменительной практике в будущей профессиональной деятельности. Чем больше студенты будут решать конкретные юридические казусы, тем глубже будут у них сформированы профессиональные компетенции. Преподаватель должен ориентировать студентов на подробный анализ предлагаемого к решению юридического казуса с позиции текстуального изложения и рассмотрения предлагаемой жизненной ситуации и обстоятельств. При этом студенты должны устно проанализировать казус и, самое гласное, сформулировать и предложить средства защиты и пути разрешения юридического спора, т.е. разрешить юридический казус по существу.

На семинарских занятиях преподаватель может использовать следующие методы:

1. Первоначальный опрос студентов на предмет овладения ими теорией государства и права, в рамках пройденного материала. При этом особое внимание следует обратить на знание базовых терминов, а затем совместно уяснить их юридическое содержание и значение для конституционного права РФ, что необходимо для уяснения учебного материала и формирования соответствующих компетенций;

2. При переходе от одной темы семинара к другой необходимо формировать у студентов представление о взаимосвязи конституционно-правовых институтов друг с другом и с правовыми институтами других отраслей отечественной правовой системы;

3. Значительную часть семинарского времени следует уделять решению юридических казусов либо предлагаемых для анализа и решения непосредственно на семинаре, либо для домашнего самостоятельного рассмотрения с последующим разбором на семинаре.

4. Работа студентов с тестами – это завершающий этап в освоении учебным материалом и формировании профессиональных компетенций. Преподаватель ориентирует студентов на учебную и дополнительную литературу, дает рекомендации и осуществляет консультирование. Данная работа выполняется студентами самостоятельно. Тестовая форма контроля может применяться преподавателем по итогам прохождения разделов дисциплины на контрольных семинарах или по результатам освоения всеми разделами дисциплины.

На первом занятии преподавателю следует организовать методический семинар для обучения студентов методам и приемам по освоению дисциплины, как во время аудиторных занятий, так и организации самостоятельной работы. В начале изучения дисциплины преподаватель распределяет формы и виды аудиторной и внеаудиторной работы и доводив их до сведения студентов. Также преподаватель устанавливает сроки выполнения для каждого вида работы и способы контроля, а также способы проверки освоенных студентом компетенций.

Семинарское занятие можно начинать с сообщение студента на заранее заданную тему, что станет отправной точкой для дальнейшего движения по теме семинара. Сообщение должно занимать не более 5 минут. Основной вид работы на таком семинаре групповая дискуссия. При таком виде работы на семинаре информация и материалы готовятся наиболее тщательно.

Преподаватель должен ориентировать студентов на кабинеты, кафедры и специализированные аудитории для освоения учебного материала, где имеются методические материалы, содержащие требования к оформлению различных видов самостоятельной работы, образцы работ, списки специальной литературы, специальную литера-

туру, в том числе периодическую, адреса сайтов в Internet-сети, критерии оценивания результатов самостоятельной работы, доступ к справочно-правовым системам «КонсультантПлюс» и «Гарант».

На практических занятиях необходимо активно использовать возможности для самостоятельной работы студентов (решение ситуационных задач, применение методики «деловых игр», диспуты, рецензирование и оценка работ студентов самими студентами перекрестными группами, доклады и т.п.). Во время учебы в вузе закладываются фундаментальные знания по избранному направлению подготовки. В процессе обучения студент должен освоить учебную программу и приобрести навыки самостоятельной работы. Одной из важных задач семинара является привитие студентам мысли о необходимости в дальнейшем учиться всю жизнь. Главное в период обучения научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения.

Одним из учебных приемов и приемов проверки освоения учебного материала является устный опрос по ключевым вопросам изложенного и пройденного материала. Устный опрос является очень важным для формирования профессиональных компетенций юриста, т.к. они подразумевают наличие профессиональной свободной устной речи.

Принцип добровольности выступлений студентов следует сочетать с вызовом студента.

Обстановка в аудитории во время выступления студента находится постоянно в сфере внимания преподавателя. Следует ориентировать аудиторию на то, что содержательный анализ выступления, глубина и формулировка заданных вопросов оценивается также высоко, как и выступление с хорошим докладом.

Вопросы преподавателя отдельным студентам или аудитории должны быть ясными, точными, уместными, побуждать живой интерес студенческой аудитории и посильными студенту. Они могут быть уточняющими, наводящими и встречными.

Уточняющие вопросы призваны заставить студента яснее высказать мысль, четко и определенно сформулировать ее. Самостоятельно исправленная оговорка или неточность снимает вопрос или ошибочное мнение и побуждает интерес аудитории к обсуждению.

Наводящие вопросы имеют своей задачей ввести полемику в нужное русло, помешать нежелательным отклонениям от сути проблемы. Постановка такого вопроса требует особого такта и методического мастерства от руководителя семинара. Такие вопросы должны расширять мыслительные горизонты студентов.

Встречные вопросы ставятся для получения дополнительной аргументации и формально-логического анализа выступления или отдельных его положений. Такие вопросы призваны формировать у студентов умение всесторонне и глубоко обосновывать выдвигаемые положения, способности обнаруживать логические ошибки, обусловившие неубедительность или сомнительность вывода.

Вопрос может быть поставлен в теоретическом плане, но могут быть упомянуты конкретные случаи, близкие или хорошо известные участникам семинара, и предоставлена возможность самим студентам комментировать их в плане теоретической проблемы, обсуждаемой на семинаре.

Видами контроля самостоятельной работы студента могут выступать:

- входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения дисциплины;
- текущий контроль (последовательное регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях и практических занятиях);
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела;
- самоконтроль, осуществляемый студентами в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям (к каждой теме семинарского занятия предлагаются вопросы для самоконтроля);
- итоговый контроль по дисциплине в виде экзамена (устного или письменного в форме теста);
- контроль остаточных знаний и умений студентов спустя определенное время после изучения дисциплины (срез знаний).

Тестовый контроль знаний, умений и навыков (профессиональных компетенций) студентов отличается объективностью, обладает высокой степенью дифференциации испытуемых по уровню знаний и умений. Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний студентов и на этой основе переоценить методические подходы к обучению студентов по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения. Эффективно использовать тесты непосредственно в процессе обучения, при самостоятельной работе студентов, т.к. студент сам проверяет свои знания и приобретенные компетенции.

Методические рекомендации для студентов по подготовке к семинарским занятиям

Подготовку к семинарскому занятию необходимо начинать с тщательного ознакомления с планом семинарского занятия. Ознакомившись с поставленной проблематикой, следует переходить к анализу основной нормативно-правовой и учебной литературы, а затем рекомендованной дополнительной литературы. Подготовка к семинарскому занятию только по учебной литературе малоэффективна, т.к. такая литература содержит, как правило, сжатую информацию по основным принципиальным вопросам. В тоже время дополнительная литература (монографии, статьи) рассматривает вопрос либо глубоко и подробно, либо с различных точек зрения. Однако начинать следует всегда с учебной литературы, независимо от того предусмотрена или нет лекция по анализируемой теме семинара.

Изучение литературы подразумевает ее прочтение и конспектирование, с обобщением сути изучаемого вопроса. Конспектирование следует начинать только после прочтения соответствующей литературы, т.к. оно подразумевает фиксацию основных положений рассматриваемого текста, с творческим анализом высказанных в нем

идей. Студенту не следует отказываться от конспектирования, т.к. это эффективный способ усвоения материала. Конспектирование следует заканчивать итоговым кратким обобщением, что позволит студенту сделать собственный вывод по изученному материалу.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы по изучаемой дисциплине. В конце каждого семинара студенту целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы.

В ходе семинара каждый студент опирается на свои конспекты, сделанные на лекции, собственные выписки из учебников, первоисточников, статей, другой специальной литературы, на словарь по данной теме. Семинар стимулирует стремление к совершенствованию конспекта, желание сделать его более информативным, качественным. От семинара к семинару, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Записи (конспекты) имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику.
Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Полноценные записи отражают не только содержание прочитанного, но и результат мыслительной деятельности студента.

При подготовке к семинару студенту особое внимание следует обращать на понятийный аппарат.

На семинар следует являться с запасом сформулированных идей, а также вопросов по исследуемой проблематике. Это позволит студенту выступать на семинаре осознано и четко по поставленным вопросам.

Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений.

Студент должен формировать в себе способности уважительного отношения к выступающим и к оппонентам. Не следует перебивать говорящего, возражения и дополнения следует давать по окончании текущего выступления.

Следует помнить, что на семинаре идет проверка не только степени подготовленности к занятию, но и степень проникновения в суть материала и вынесенной на семинар проблемы.

Основной формой работы студента на семинаре является выступление или доклад, которые должны отвечать следующим требованиям:

1. связь выступления с темой или вопросом семинара;
2. раскрытие сущности проблемы;
3. значение для формирования профессиональных компетенций юриста.

Особое внимание следует уделять плану предстоящего выступления или доклада. Иногда студенту трудно четко планировать свое выступление (доклад), т.к. плану несправедливо отводится второстепенная роль и он составляется тогда, когда выступление (доклад) уже написано. Это приводит к тому, что студент не может сжато изложить основные положения своего выступления (доклада), поэтому оно превращается в зачитывание выдержек из учебники без осмысления.

Выступление (доклад) студента должно соответствовать требованиям внутренней логики и непротиворечивости. Проблема должна быть четко выделена и изложена, последовательно аргументирована. Следует избегать неоправданных отступлений.

Для убедительности выступления (доклада) студент должен уметь находить, рассматривать и приводить примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, вычленять наиболее существенные и значимые из них.

Общая последовательность выступления (доклада) на семинаре следующая:

1. выступление (доклад) по вопросу;
2. вопросы аудитории к выступающему;
3. обсуждение содержания выступления (доклада), его достоинств и недостатков;
4. заключительное слово докладчика;
5. заключение преподавателя.

Студент должен излагать (не читать) материал выступления (доклада) свободно, в противном случае выступление (доклад) должен быть оценен критически. Это может свидетельствовать о плохой подготовленности студента или о том, что у студента недостаточно развита культура устной речи, или о том, что материал списан с учебной литературы механически без его осмысления или о том, что материал списан с чужого текста.

Необходимо концентрировать свое внимание на то, что выступление (доклад) должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю. Это значимый аспект профессиональных компетенций юриста. Реакция аудитории (положительная, негативная, вопросительная и т.п.) является важным обучающим моментом. Без «обратной связи» со слушателями выступление (доклад) студента превращается в «разговор с самим собой». Поэтому в оценке выступления в целом учитывается мнение аудитории относительно его формы – речь, дикция, поведение, реакция на замечания, характер общения с аудиторий.

По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение се-

минара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

Студент должен готовиться к семинарам и заниматься на них систематически. Стабильная и прилежная работа в течение семестра приведет к успешной сдачи сессии.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовой процессор MicrosoftWord. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) http://www.garant.ru/
- справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
- справочная правовая система «Кодекс» http://www.kodeks.ru/
- автоматизированная система «Электронный деканат» http://isu.dgu.ru/
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» http://elib.dgu.ru/
- электронные издания УМК ДГУ http://umk.dgu.ru/
- Юридическая справочная система практических разъяснений от судей «Система Юрист» http://www.1jur.ru/about/
- Профессиональная поисковая система НЭБ http://нэб.рф/
- иные информационно-справочные системы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для усвоения знаний и практических навыков студентами изучение дисциплины обеспечено, прежде всего, наличием кабинета кафедры конституционного и международного права, в котором есть возможность проводить занятия как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик. Кабинет оснащен компьютером, телевизором, видеомагнитофоном, есть коллекция видеоматериалов по тематике дисциплины, обеспечен богатой библиотекой, включающей литературу как основного, так и дополнительного, более углубленного характера. Также имеются цифровой проектор, ноутбук, экран для лекций.